بنام خدا

عرصه های ارزیابی : واحد بالینی

دانشکده دندانپزشکی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معیار ارزیابی | عالی | خوب | متوسط | ضعیف  | نظری ندارم |
| **1** | **محتوی آموزشی را براساس طرح درس مورد نظر ارائه می دهد.** | **20** | **16** | **14** | **10** |  |
| **2** | **به موقع در بخش بالینی حاضر می شود.** |  |  |  |  |  |
| **3** | **آموزش و عملکرد وی مبتنی بر شواهد معتبر علمی است و از اقدامات سلیقه ای و غیر مستند احتراز می کند.** |  |  |  |  |  |
| **4** |  **مطالب را بصورت رسا و قابل فهم به دانشجویان منـــتقل می کند .** |  |  |  |  |  |
| **5** | **در مواقع لزوم در کاربالینی بیمار شخصا قسمتی ازکار را انجام می دهد.** |  |  |  |  |  |
| **6** | **به ایجاد محیط یادگیری تعاملی ، با نشاط و منضبط کــمک می کند.** |  |  |  |  |  |
| **7** |  **از نظرات و انتقادات دیگران استقبال می کند.** |  |  |  |  |  |
| **8** | **با دانشجویان و کادر درمانی بخوبی رفتار می کند.** |  |  |  |  |  |
| **9** | **طبق برنامه بخش به سهولت در دسترس دانشجویان می باشد .** |  |  |  |  |  |
| **10** | **رابطه بیمار و دانشجو را بخوبی مدیریت می کند.** |  |  |  |  |  |
| **11** | **بر حسن انجام کار از طرف دانشجو نظارت مستمر دارد.** |  |  |  |  |  |
| **12** | **نسبت به حفظ جان و ارتقای سلامت بیمار متعهد است.** |  |  |  |  |  |
| **13** | **بعنوان یک الگوی رفتاری ، خود موارد حرفه ای را همواره رعایت می کند.** |  |  |  |  |  |
| **14** | **برای ارزیابی دانشجویان از روش ها و ابزار مناسب استــفاده می کند.** |  |  |  |  |  |
| **15** | **در آموزش ، نظارت و ارزشیابی دانشجویان همواره بدور از تبعیض و عادلانه رفتار می کند .** |  |  |  |  |  |

* **عمل بر اساس اصول علمی و اخلاقی نظیر استریلیزاسیون – احترام به کرامت دانشجو و بیمار- راز داری – صداقت در ارتباط با بیمار و دانشجو است ، که استاد بعنوان یک الگوی عملی خود آنها را رعایت می کند و بر اجرای آنها از طرف دانشجویان اسرار دارد .**
* **توجیه عملی بیمار در مورد حیطه اختیارات و عملکرد دانشجو و بالعکس**